



Unione Europea  
P.O.N. - 'Competenze per lo Sviluppo' (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

**Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro**



**CIRCOLO DIDATTICO STATALE  
"SPERONE"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 – Tel. 091/478848 – Fax 091/472011  
Distretto n. 3/41– Codice PAEE047005 – C.F. 80048990826  
@-mail: pae047005@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.N. 2007-2013  
Obiettivo "Convergenza" - «**Competenze per lo Sviluppo**»  
**2007 – IT 05 1 PO 007 – Annualità 2009/2010**

Prot. n. 720/A22

Palermo, lì 12.02.2010

**“ L'ARTE CREATIVA DEL COMUNICARE ”**

**B-7-FSE-2009-511 \* C-1-FSE-2009-3840 \* F-1-FSE-2009-1756**

**All'Albo  
Alle Istituzioni Scolastiche di Palermo e Provincia  
All'U.S.P. di Palermo**

**Al sito della Scuola: <http://free2.kyberlandia.it/scuolasperone>**

## **BANDO PER LA SELEZIONE ED IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI**

### **Il Dirigente Scolastico**

- VISTO:** il Programma Operativo Nazionale 2007-IT 05 1 PO 007 che utilizza Fondi Strutturali del Fondo Sociale Europeo;
- VISTO:** l'Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal PON trasmesso con Circolare n. AOODGAI/ 2096 del 03/04/2009 del MPI-Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV, gli allegati nn.IV e VI, le Linee Guida e le norme per la realizzazione degli interventi;
- VISTA:** la delibera del Collegio dei Docenti con cui sono state approvate le proposte PON presentate da questo Istituto per l'annualità 2009/2010;
- VISTA:** la delibera del Consiglio d'Istituto del 26.01.2010 con la quale sono stati approvati i Progetti PON per l'annualità 2009/2010 e stabiliti i criteri di scelta dei contraenti;
- VISTA:** la nota Prot. n. AOODGAI/6383 del 16.11.2009 del Dipartimento per la Programmazione –Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV concernente l'Autorizzazione dei Piani Integrati – Annualità 2009/10 con la quale è stato autorizzato il Piano Integrato di questo Istituto
- VISTO** il D.I. 44/01 art. 33 punto 2 e art. 40, recepito dalla Regione Siciliana con Decreto Ass. 895/01;
- VISTO** il D. Lgs. n.165 del 30/03/01;
- VISTO** il verbale del Gruppo Operativo di Piano PON – FSE “Competenze per lo sviluppo” Annualità 2009-2010 che individua i profili professionali per l'attribuzione degli incarichi specifici;

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2009-2010, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



## RENDE NOTO

che è indetta pubblica selezione, per titoli ed eventuale colloquio, di professionalità esterne all'amministrazione scolastica, in possesso di conoscenze e competenze coerenti a quanto richiesto nei percorsi formativi previsti nel Piano Integrato presentato da questo Istituto

### Art. 1

Ambiti di intervento e figure richieste

#### PERCORSO DOCENTI

<b>OBIETTIVO B7</b>	<b>Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti</b>
Azione	Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico
Codice progetto	<b>B-7-FSE-2009-511</b>
<b>Titolo progetto</b>	<b>Do you like english? Speak you</b>
Attività, durata	Percorso di formazione: 50 ore
Destinatari	20 personale docente

1) **N.1 Esperto Madrelingua in Lingua Inglese** per 50 h

- Titolo di studio idoneo per la prestazione richiesta
- comprovata esperienza nella gestione di corsi di formazione con gruppi docenti
- pregresse esperienze in progetti PON in ambito scolastico
- conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola

#### PERCORSO GENITORI

<b>OBIETTIVO F1 - Asse genitori</b>	<b>Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale</b>
Azione	Interventi formativi di supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione.
Codice progetto	<b>F -1 - FSE - 2009 - 1756</b>
<b>Titolo progetto</b>	<b>MODA BIMBI</b>
Attività, durata	60 ore, di cui 30 condotte dall'esperto
Destinatari	20 genitori
Finalità	Il modulo prevede un'azione di accompagnamento per i genitori che mira a: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ raggiungere una comunicazione efficace genitore/figlio.</li> <li>◆ acquisire capacità di gestione positiva dei conflitti</li> <li>◆ acquisire competenze parallele a quelle prescelte per i moduli alunni al fine di favorire lo scambio di esperienze educative in ottica intergenerazionale.</li> </ul>

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2009-2010, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



**1) N. 1 ESPERTO IN PROBLEMATICHE RELATIVE ALLA PSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA, DELLE RELAZIONI GENITORI-FIGLI E NELLA GESTIONE POSITIVA DEI CONFLITTI per 6 h**

- laureato in psicologia e/o scienze dell'educazione
- comprovata esperienza nella gestione di corsi di formazione sulla genitorialità competente
- pregresse esperienze con gruppi di genitori in progetti PON in ambito scolastico
- esperienze lavorative in progetti di sviluppo di comunità
- conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola

**2) N. 1 Esperto in sartoria e cucito con esperienze specifiche nella didattica pratica di taglio e cucito 24 h**

- Titolo di studio idoneo per la prestazione richiesta
- comprovata esperienza nella gestione di corsi di taglio e cucito
- comprovata esperienza relativa alla realizzazione di prodotti sartoriali
- pregresse esperienze con gruppi di genitori in progetti PON in ambito scolastico
- conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola

**PERCORSO ALUNNI**

OBIETTIVO	Azione	Codice progetto	Titolo progetto	Attività e durata	Destinatari
<b>F1 – Asse alunni ----- Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.</b>	Interventi per promuover e il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.	<b>F -1 – FSE - 2009 – 1756</b>	<b>DIPINGO SU ....</b>	Tematica di carattere socio-relazionale/ buona convivenza. Un modulo di 60 ore di cui 30 condotte dall'esperto esterno.	Almeno 15 alunni della stessa classe o dello stesso livello.
			<b>PERCUSSIONI</b>	Un percorso di apprendimento che ha lo scopo di far acquisire conoscenze, abilità, competenze musicali Un modulo di 60 ore di cui 30 condotte dall'esperto esterno.	Almeno 15 alunni della stessa classe o dello stesso livello.
			<b>A SCUOLA DI ECOLOGIA</b>	Tematica di carattere ambientale/ecologico. Un modulo di 60 ore di cui 30 condotte dall'esperto esterno	Almeno 15 alunni della stessa classe o dello stesso livello.

**Per i moduli relativi all'azione F-1 gli esperti devono essere esterni all'Amministrazione scolastica**



**1) N.1 Esperto in percussioni per 30 h**

- Titolo di studio idoneo per la prestazione richiesta
- comprovata esperienza nella gestione di corsi di percussioni
- comprovata esperienza nella gestione di attività laboratoriali con gruppi di alunni di scuola primaria
- pregresse esperienze in progetti PON in ambito scolastico
- conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola

**2) N. 1 Esperto in laboratori creativi e recupero di materiali con particolare interesse verso la creazione di oggetti/abiti con la tecnica del riciclo per 30 h**

- Titolo di studio idoneo per la prestazione richiesta
- competenze in tematiche di carattere ambientale e riciclaggio per la realizzazione di oggetti
- comprovata esperienza nella gestione di attività laboratoriali con gruppi di alunni di scuola primaria
- pregresse esperienze in progetti PON in ambito scolastico
- conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola

**3) N. 1 Esperto in scenografia, arte dello spettacolo e tecniche di pittura per 30 h**

- Titolo di studio idoneo per la prestazione richiesta
- comprovata esperienza nella gestione di corsi di scenografia e tecniche di pittura
- comprovata esperienza nella gestione di attività laboratoriali con gruppi di alunni di scuola primaria
- pregresse esperienze in progetti PON in ambito scolastico
- conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola

**PERCORSO ALUNNI**

<b>OBIETTIVO C1</b>	MIGLIORARE I LIVELLI DI CONOSCENZA E COMPETENZA DEI GIOVANI
Azione	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave
Codice progetto	<b>C - 1 - FSE - 2009 - 3840</b>
<b>Titolo progetto</b>	<b>IL CRESTORIE</b>
Attività, durata	Percorso di formazione: 50 ore
Destinatari	15 alunni

**1) N.1 Esperto in Lingua Italiana e Didattica della Lingua Italiana con esperienze comprovate per 50 h.**

- Titolo di studio idoneo per la prestazione richiesta
- comprovata esperienza nella gestione di corsi di formazione/aggiornamento
- comprovata esperienza nella gestione di attività laboratoriali con gruppi di alunni di scuola primaria
- pregresse esperienze in progetti PON in ambito scolastico
- conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola



## Art. 2

**Gli aspiranti al ruolo di esperti dovranno produrre, presa visione delle caratteristiche del progetto allegate al presente bando, il piano operativo attinente le finalità dell'incarico per il quale concorrono, la scheda di autovalutazione dei titoli oltre al curriculum vitae ed all'informativa sulla privacy.**

Le competenze informatiche, per la gestione informatizzata del progetto per la parte di competenza, sono requisiti indispensabili per la partecipazione alla selezione.

Il personale esterno incaricato sarà inquadrato fiscalmente con contratto di prestazione di lavoro occasionale. Nel caso di personale dipendente della Pubblica Amministrazione è necessaria l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza.

## Art. 3

### Natura dell'incarico

Le attività di docenza e laboratoriali si svolgeranno nei locali indicati dalla scuola, secondo una calendarizzazione concordata ma che tenga conto, prioritariamente, delle esigenze dell'utenza; per garantire l'andamento regolare del PON entro le scadenze prescritte, questa Istituzione conviene che tali attività debbano concludersi entro il **15.06.2010** (C/1 - F1) ed entro il **30/06/10** (B7).

## Art. 4

### Funzioni e compiti dell'Esperto:

Compito essenziale dell'Esperto è quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del Piano.

In sintesi dovrà:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività,
- collaborare col Gruppo Operativo di Piano (GOP),
- predisporre, insieme al tutor d'aula la pianificazione dettagliata ed operativa, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo di riferimento.
- elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- Fornire al Referente della valutazione del piano e al GOP tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto: il programma svolto, le verifiche effettuate, una relazione finale, etc...etc..;
- coadiuvare l'azione del Referente/facilitatore del Piano per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.



- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo del Piano, presumibilmente entro il mese di Giugno 2010.

Ulteriori informazioni potranno essere ricavate dalle **“Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013”**

## Art. 5

### Presentazione delle domande

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno presentare la domanda di partecipazione, secondo l'apposito modulo (Allegato A). con consegna a mano, entro le ore 13,00 del giorno 19 Febbraio 2010 direttamente alla **segreteria del Circolo Didattico “Sperone”, Via Nicolo' Giannotta, 4 – Palermo**. Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi od oltre la data fissata.

Ai fini della selezione, alla domanda di partecipazione dovrà essere allegato:

- **curriculum vitae** redatto obbligatoriamente in formato europeo
- **copia di un documento di riconoscimento e del codice fiscale**
- **scheda valutazione dei titoli (Allegato B)**
- **piano operativo inerente il percorso formativo per cui si intende partecipare (All. C)**

Le dichiarazioni dei requisiti e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggetti alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

## Art. 6

### Selezione delle domande

La selezione e valutazione delle domande sarà effettuata, dal Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto presieduto dal Dirigente Scolastico, sulla base della tabella di valutazione dei titoli allegata al presente bando. Ultimata la valutazione dei curricula, sarà stilata la graduatoria provvisoria, e si procederà alla convocazione degli aspiranti ammessi al colloquio, cioè di coloro i quali occuperanno le prime posizioni in graduatoria. **Il risultato di detto colloquio, rimarrà ad insindacabile giudizio del G.O.P.**

## Art. 7

### Stesura graduatoria finale

Completate le operazioni selettive il G.O.P. predisporrà le graduatorie finali che saranno rese pubbliche mediante affissione all'Albo del Plesso “Padre Giuseppe Pugliesi”:

La data di affissione sarà comunicata tramite e-mail a tutte le scuole di Palermo e Provincia e all'U.S.P. di Palermo.

Avverso le stesse è consentito ricorso entro gg. 5 dalla data di affissione.

Decorso tale termine, i documenti in oggetto saranno definitivi ed avranno validità per il periodo di realizzazione delle prestazioni richieste.



## **Art. 8**

### **Compensi**

Il compenso degli esperti che attueranno le azioni degli obiettivi B, C e F è fissato nella quota oraria lorda di € 65,00.

I compensi sono omnicomprensivi di oneri contributivi e fiscali.

Il pagamento dell'incentivo, commisurato alle ore di attività effettivamente svolte e documentate, avrà luogo ad avvenuta erogazione dei finanziamenti, all'Istituto cassiere della Scuola, da parte del MIUR e nel rispetto dell'ordine di priorità indicate dal G.O.P. sulla base dell'entità delle somme assegnate con le diverse tranches di contributi.

Nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Si precisa che:

- l'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né al trattamento di fine rapporto;
- l'Esperto individuato dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità

## **Art. 9**

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi dell'art.10, comma 1 legge 31/12/96 n. 675, i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso questa scuola per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati a questa scuola è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione.

Il responsabile del trattamento dei dati è la scrivente Dirigente Scolastico pro tempore Dott.ssa Giovanna Giarrappa

## **Art. 10**

### **DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

## **Art. 11**

### **PUBBLICAZIONE DEL BANDO**

Il presente bando in data odierna è reso pubblico attraverso:

- affissione all'Albo di tutti i plessi della Scuola,
- trasmissione a tutte le scuole della provincia di Palermo per via e mail con preghiera di diffusione e pubblicazione all'Albo
- trasmissione via e-mail all'Ufficio Scolastico Provinciale per la pubblicazione sul rispettivo portale all'URL [www.csapalermo.it](http://www.csapalermo.it).

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Giovanna Giarrappa



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



**CIRCOLO DIDATTICO STATALE  
"SPERONE"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 – Tel. 091/478848 – Fax 091/472011  
Distretto n. 3/41– Codice PAEE047005 – C.F. 80048990826  
@-mail: pae047005@istruzione.it

## Griglia di valutazione dei titoli

Laurea specialistica o magistrale pertinente	<b>Punti 4</b> + 0,5 punto per ogni voto maggiore di 100, <b>Punti 2</b> per la lode
Laurea triennale pertinente	<b>Punti 3</b> + 0,2 punto per ogni voto maggiore di 100 , <b>Punti 1</b> per la lode
Dottorato di ricerca pertinente	<b>Punti 3</b>
Seconda Laurea	<b>Punti 1</b>
Corsi di perfezionamento o specializzazione II livello	<b>Punti 3</b> max punti 6
Corsi di perfezionamento o specializzazione I livello	<b>Punti 1</b> max punti 4
Abilitazione all'insegnamento o idoneità specifica Punti 1	<b>Punti 1</b>
Corsi di formazione o aggiornamento specifici <b>Punti 0,5</b> max punti 5	<b>Punti 0,5</b> max punti 5
Pubblicazioni specifiche	<b>Punti 2</b> max punti 10
Esperienza di esperto in corsi con contenuti simili all'interno di iniziative P.O.N. e P.O.R. con allievi o con gruppi di genitori	<b>Punti 5</b> per percorsi di almeno 30 ore <b>Punti 2</b> per percorsi da 15 a 29 ore  <b>Max punti 15</b>
Esperienza di docenza in corsi di stessa tipologia e con lo stesso target	<b>Punti 1</b>
Attestato professionale	<b>Punti 2</b>
Corsi di specializzazione e formazione specifici della disciplina	<b>Punti 2</b> max punti 10
Possesso di certificazione ECDL	<b>Punti 1</b>
Colloquio - Competenze comunicative e socio-relazionali - Piano operativo - Aspetti innovativi nella didattica e metodologia	<b>Max punti 10</b>





All. A

**Al Dirigente Scolastico  
 del Circolo Didattico "Sperone"  
 Via N. Giannotta n. 4  
 Palermo**

**Oggetto: Domanda per il conferimento d'incarico di prestazione d'opera occasionale nei corsi di formazione per il personale della scuola e per gli alunni, PON 2007 – 2013 "Competenze per lo sviluppo".**

....I... sottoscritt.....  
 nat.... il..... in.....  
 residente in.....via.....  
 Codice Fiscale .....  
 Telefono Fisso ..... Telefono Cellulare .....  
 e-mail .....

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli ed eventuale colloquio per l'attribuzione dell'incarico di Esperto relativamente al modulo (*riportare: obiettivo - titolo del progetto – attività di progetto*):

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di

dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità, dichiara quanto segue:

1. aver preso visione del bando e di accettarlo integralmente insieme alla disciplina normativa da esso richiamata;
2. di essere in possesso dei requisiti richiesti alla data di presentazione della presente;
3. di essere in godimento dei diritti politici;
4. di non essere dipendente del Ministero della pubblica Istruzione (solo per il percorso F 1);
5. di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) \_\_\_\_\_  
 ovvero di essere  dipendente \_\_\_\_\_  libero professionista;
6. di non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
7. di non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione;
8. di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico.

Il sottoscritto, informato delle caratteristiche del trattamento dei dati (Allegato B) e rilevato che lo stesso è effettuato nella piena osservanza del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D. Leg.vo 196/2003, consente il trattamento dei propri dati, anche personali e/o sensibili, compresa la loro comunicazione a terzi.

Le dichiarazioni dei requisiti, e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.



Unione Europea  
P.O.N. - 'Competenze per lo Sviluppo' (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

Si allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Fotocopia del documento di riconoscimento
- Fotocopia codice fiscale
- Piano operativo
- Scheda valutazione titoli

Data.....

Firma

.....



Unione Europea  
P.O.N. - 'Competenze per lo Sviluppo' (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

AII. B



**CIRCOLO DIDATTICO STATALE  
"SPERONE"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 – Tel. 091/478848 – Fax 091/4720  
Distretto n. 3/41– Codice PAEE047005 – C.F. 80048990826  
@-mail: pae047005@istruzione.it

**Informativa agli interessati (ai sensi dell'articolo 13 del D. Lgs. n. 196/2003)**

Ai sensi dell'articolo 13 del Testo Unico (D. Lgs. 196/2003) questa scuola La informa che, per quanto riguarda la tutela della privacy, ha predisposto il Documento Programmatico sulla Sicurezza (DPS), in cui sono riportate le misure adottate e le istruzioni impartite ai soggetti incaricati del trattamento, al fine di garantire la tutela della riservatezza dei dati.

La S.V., soggetto interessato dai trattamenti effettuati presso codesta Istituzione, ha il diritto di essere informato sulle modalità del trattamento dei Suoi dati e sui diritti che la legge riconosce.

Pertanto, i dati conferiti saranno raccolti e trattati secondo quanto di seguito riportato:

- A) **La natura relativa al conferimento dei dati è necessaria** per le seguenti finalità strettamente correlate alla instaurazione e prosecuzione del rapporto: 1. Adempimento di obblighi fiscali e contabili; 2. Adempimento degli obblighi contrattuali; 3. Amministrazione di contratti; 4. Gestione del contenzioso, inadempimenti contrattuali, diffide, arbitrati, controversie giudiziarie.
- B) **Il trattamento dei dati personali** acquisiti, avverrà presso la sede dell'Istituto, nel rispetto dei principi di necessità e pertinenza. In particolare i dati verranno trattati con le seguenti modalità: 1. Registrazione ed elaborazione su supporto cartaceo; 2. Registrazione ed elaborazione su supporto magnetico; 3. Organizzazione degli archivi in forma automatizzata e non automatizzata, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità.
- C) I dati richiesti al Fornitore sono strettamente funzionali all'instaurazione e prosecuzione del rapporto, pertanto le **conseguenze di un eventuale rifiuto** comporteranno l'impossibilità di codesta Scuola di instaurare e proseguire il rapporto.
- D) I dati, qualora ciò sia strumentale al perseguimento delle finalità indicate al punto A, potranno essere comunicati a *Forze Armate, Uffici Giudiziari, Altre Amministrazioni Pubbliche (qualora ciò sia previsto dalla legge), studi professionali e di consulenza.*
- E) Titolare del Trattamento è nella persona del Dirigente Scolastico pro tempore, *Giarraffa Giovanna*
- F) Responsabile del trattamento interno alla scuola è il DSGA pro tempore, *Giunta Maria Rita*
- G) L'esercizio dei diritti, di cui all'art. 7 del Testo Unico in materia di trattamento di dati personali, potrà essere effettuato presentando istanza alla segreteria o al Responsabile del Trattamento.
- H) In particolare, la legge consente di:
  - accedere alle informazioni che la riguardano e conoscere le finalità e le modalità del trattamento, nonché la logica dello stesso;
  - chiedere la cancellazione, il blocco o la trasformazione in forma anonima dei dati trattati in violazione della legge;
  - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
  - chiedere l'aggiornamento, la rettificazione o, qualora ne abbia interesse, l'integrazione dei dati trattati.

Il Titolare del Trattamento: Dirigente scolastico Dott.ssa *Giovanna Giarraffa*

**DICHIARAZIONE DELL'INTERESSATO**. Informato delle caratteristiche del trattamento dei dati e rilevato che lo stesso è effettuato nella piena osservanza del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D. Leg.vo 196/2003, esprimo il mio consenso al trattamento dei dati personali, anche quelli sensibili, compresa la loro comunicazione a terzi.

Firma leggibile dell'interessato \_\_\_\_\_

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2009-2010, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



All. C

**Al Dirigente Scolastico  
del Circolo Didattico "Sperone"  
Via N. Giannotta n. 4  
Palermo**

### Scheda valutazione titoli

dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 relativa ai titoli culturali, professionali e scientifici posseduti

Lo/La Scrivente \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,  
ai fini dell'attribuzione dell'incarico di **Esperto** per il percorso formativo rivolto ai docenti/genitori/alunni del Piano Integrato elaborato da codesto Istituto in relazione al P.O.N.-FSE "Competenze per lo sviluppo" 2007 – IT – 05PO -007, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

#### DICHIARA

sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei seguenti titoli:

	A CURA DEL RICHIEDENTE	RISERVATO AL G.O.P.
Laurea specialistica o magistrale pertinente		
Laurea triennale pertinente		
Dottorato di ricerca pertinente		
Seconda Laurea		
Corsi di perfezionamento o specializzazione II livello		
Corsi di perfezionamento o specializzazione I livello		
Abilitazione all'insegnamento o idoneità specifica		
Corsi di formazione o aggiornamento specifici		
Pubblicazioni specifiche		
Esperienza di esperto in corsi con contenuti simili all'interno di iniziative P.O.N. e P.O.R. con allievi o con gruppi di genitori		
Esperienza di docenza in corsi di stessa tipologia e con lo stesso target		
Attestato professionale		
Corsi di specializzazione e formazione specifici della disciplina		
Possesso di certificazione ECDL		

Data \_\_\_\_\_

Firma

(per esteso e leggibile)



Unione Europea  
 P.O.N. - 'Competenze per lo Sviluppo' (FSE)  
 P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
 D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
 D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
 Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
 e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

**All. "D"**

Fondi Strutturali Europei – P.O.N. 2007-2013  
 Obiettivo "Convergenza" - «**Competenze per lo Sviluppo**»  
**2007 – IT 05 1 PO 007 – Annualità 2009/2010**

**“ L'ARTE CREATIVA DEL COMUNICARE ”**

B-7-FSE-2009-511 \* C-1-FSE-2009-3840 \* F-1-FSE-2009-1756

**Piano operativo**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ n°. \_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_ Telefono fisso

n. \_\_\_\_\_ Cell. n. \_\_\_\_\_ e-mail

\_\_\_\_\_ in allegato alla propria istanza di partecipazione

alla selezione per il reperimento di esperti esterni al modulo titolo \_\_\_\_\_

destinato a \_\_\_\_\_

Preso atto delle caratteristiche del progetto,

**PROPONE**

Il seguente piano operativo ( **obiettivi prefissati – attività previste – contenuti – metodologie – luoghi**)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Firma

(per esteso e leggibile)



ALL E

## B-7-FSE-2009-511

### PERCORSO DOCENTI

<b>OBIETTIVO B7</b>	<b>Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti</b>
<b>Azione</b>	Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico
<b>Titolo progetto</b>	<b>Do you like english? Speak you</b>
<b>Attività, durata</b>	Percorso di formazione: 50 ore
<b>Destinatari</b>	20 personale docente

#### **Caratteristiche del progetto:**

La conoscenza della lingua inglese, soprattutto per chi svolge la funzione docente nella scuola e utilizza internet per la sua attività professionale e didattica, rappresenta sempre più una condizione essenziale e irrinunciabile.

Non sempre gli insegnanti hanno la possibilità concreta di frequentare corsi di inglese in aula, ad orari e sedi stabilite, e ciò porta molti a rinunciare a riprendere lo studio della lingua o ad affrontarlo da zero per colmare tale lacuna.

La proposta relativa all'Obiettivo B Azione 7 è destinata al personale docente della nostra scuola, che per mancanza di opportunità, ha avuto difficoltà ad accedere alla conoscenza della lingua inglese o che per, analfabetismo di ritorno, ne ha perso la padronanza.

Tale scelta è stata determinata da una pressante richiesta di molti membri del personale desiderosi di acquisire la padronanza essenziale della lingua veicolare per eccellenza.



## C - 1 - FSE - 2009 - 3840

### PERCORSO ALUNNI

<b>OBIETTIVO C1</b>	MIGLIORARE I LIVELLI DI CONOSCENZA E COMPETENZA DEI GIOVANI
Azione	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave
<b>Titolo progetto</b>	<b>IL CRESTORIE</b>
Attività, durata	Percorso di formazione: 50 ore
Destinatari	15 alunni

#### Caratteristiche del progetto:

I GIOCHI DI LINGUA ITALIANA SONO SEMPRE MOLTO EFFICACI NELLA SCUOLA PRIMARIA PER STIMOLARE, SVILUPPARE E CONSOLIDARE LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE, ESSENZIALE NEI RAPPORTI SOCIO-SCOLASTICI. ANCORA DI PIU' E' IMPORTANTE NELLE SCUOLE COLLOCATE IN 'ZONE A RISCHIO', NEGLI AMBIENTI CIOE' DOVE L'USO DELLA LINGUA STANDARD NON E' COMUNEMENTE UTILIZZATA E QUINDI CONOSCIUTA. GLI ALUNNI DI QUESTE 'ZONE', CIOE' I NOSTRI ALUNNI, SONO PENALIZZATI NON SOLO NEI RAPPORTI CON I COMPAGNI MA NEI RAPPORTI CON I BAMBINI DI ALTRE 'ZONE' DELLA CITTA'. PROPRIO PER MIGLIORARE LA LORO CAPACITA' DI INTERLOQUIRE NEL MODO MIGLIORE POTENZIANDONE LA CONOSCENZA LESSICALE E GRAMMATICALE, SI VUOLE ATTUARE QUESTO PROGETTO, ATTRAVERSO IL QUALE I BAMBINI 'FELICEMENTE' POTRANNO IMPARARE LA LINGUA DEL NOSTRO PAESE.

**AZIONI:** STABILITO UN CANOVACCIO DI PARTENZA, SI CHIEDERA' AGLI ALUNNI DI ESPRIMERE CON SPONTANEITA' E CREATIVITA' CIO' CHE SANNO DIRE SU UN ARGOMENTO STABILITO. INDI SI CERCHERA' DI AIUTARE LA LORO FANTASIA PER POTENZIARE LA CAPACITA' DI ESPRESSIONE. CREATI I PERSONAGGI DI UN LAVORO TEATRALE, SI STABILIRA', SEMPRE SECONDO LA LIBERA SCELTA DI OGNI BAMBINO, QUELLI CHE VORRANNO INTERPRETARE, IN QUANTO LA SCELTA SPONTANEA DARA' UN MIGLIORE RISULTATO NELLA RAPPRESENTAZIONE FINALE. POICHE' I BAMBINI SONO I MIGLIORI CONTENITORI DELLA FANTASIA CREATIVA E GENIALE, CERTAMENTE SI OTTERRANNO RISULTATI OTTIMI NEL LAVORO PROGETTATO.



**All. G**

## F -1 - FSE - 2009 - 1756

### PERCORSO GENITORI

<b>OBIETTIVO F1 - Asse genitori</b>	<b>Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale</b>
<b>Titolo progetto</b>	<b>MODA BIMBI</b>
<b>Destinatari</b>	20 genitori
<b>Finalità</b>	Il modulo prevede un'azione di accompagnamento per i genitori che mira a: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ raggiungere una comunicazione efficace genitore/figlio.</li> <li>◆ acquisire capacità di gestione positiva dei conflitti</li> </ul> acquisire competenze parallele a quelle prescelte per i moduli alunni al fine di favorire lo scambio di esperienze educative in ottica intergenerazionale.

### PERCORSO ALUNNI

<b>OBIETTIVO F1 - Asse alunni</b>	<b>Azione</b>	<b>Codice progetto</b>	<b>Titolo progetto</b>	<b>Attività e durata</b>	<b>Destinatari</b>
<b>Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.</b>	Interventi per promuovere e il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.	F -1 - FSE - 2009 - 1756	<b>DIPINGO SU ....</b>	Tematica di carattere socio-relazionale/ buona convivenza.	15 alunni della stessa classe o dello stesso livello.
			<b>PERCUSSIONI</b>	Un percorso di apprendimento per fare acquisire conoscenze, abilità, competenze musicali	15 alunni della stessa classe o dello stesso livello.
			<b>A SCUOLA DI ECOLOGIA</b>	Tematica di carattere ambientale/ecologico.	15 alunni della stessa classe o dello stesso livello.

### Caratteristiche del progetto:

UNA DELLE PIU' GRANDI DIFFICOLTA' ALL'INCLUSIONE SOCIALE DEL TARGET DELLA NOSTRA UTENZA GENITORIALE E', SICURAMENTE, IL PROBLEMA DEL 'SAPERE COMUNICARE'.

LA MODA E' CERTAMENTE UN MODERNO VEICOLO COMUNICATIVO.

LA PECULARITA' DI QUESTA MATERIA E' CHE, ATTRAVERSO ESSA, LA COMUNICAZIONE DIVENTA SEMPLICE MA EFFICACISSIMA.

PER QUESTO L'USO DEI MODELLI COMUNICATIVI LEGATI ALLA MODA PUO' DIVENTARE STIMOLO E 'STILE' CHE PUO' CREARE NUOVE E PIU' SIGNIFICATIVE OPPORTUNITA' PER L'INCLUSIONE SOCIALE.

LE RAPPRESENTAZIONI FINALI IMPLICHERANNO SCENOGRAFIE PREPARATE DAL PERCORSO 'DIPINGO SU....'.

IN QUESTO PERCORSO I BAMBINI AVRANNO LA POSSIBILITA' DI ESERCITARE LA PROPRIA FANTASIA E AFFINARE LA PROPRIA CREATIVITA' MIGLIORANDO, A LORO VOLTA, LE CAPACITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVE DI OGNUNO DI LORO.

IL TEMA STIMOLO AI SUDDETTI PERCORSI VERRA' DATO DAL LABORATORIO DI 'ECOLOGIA' E, QUINDI, ABITI E SCENARIO RAPPRESENTERANNO SOGGETTI-OGGETTI-PROGETTI NATURALI AFFRONTATI ALL'INTERNO DI 'A SCUOLA DI ECOLOGIA'.

LE MUSICHE CHE ACCOMPAGNERANNO IL TUTTO, SARANNO QUELLE CHE IL CORSO DI 'PERCUSSIONI' AVRA' AFFRONTATO A TAL FINE.

TUTTI I PERCORSI AVRANNO COME OBIETTIVO PRIMARIO IL 'SAPERE COMUNICARE' ATTRAVERSO IL DIVERSO ' MEZZO STIMOLO'





## IPOTESI di CALENDARIZZAZIONE dei LABORATORI<sup>1</sup>

**AII. H**

Le attività avranno inizio a partire dal mese di Marzo 2010, secondo la seguente ipotesi di calendarizzazione predisposta unilateralmente e soggetta a variazioni unicamente per esigenze operative di questa Istituzione scolastica.

<b>Laboratori alunni F 1</b>		
<b>Giorni Martedì/venerdì</b>	<b>Date</b>	<b>Orario</b>
martedì	02/03	H 15/18
venerdì	05/03	H 15/18
martedì	09/03	H 15/18
venerdì	12/03	H 15/18
martedì	16/03	H 15/18
venerdì	19/03	H 15/18
martedì	23/03	H 15/18
venerdì	26/03	H 15/18
martedì	30/03	h 15/18
venerdì	02/04	H 15/18
martedì	06/04	H 15/18
venerdì	09/04	H 15/18
martedì	13/04	H 15/18
venerdì	16/04	H 15/18
martedì	20/04	H 15/18
venerdì	23/04	H 15/18
martedì	27/04	H 15/18
venerdì	30/04	H 15/18
martedì	04/05	h 15/18
venerdì	07/04	h 15/18

<b>Laboratori alunni C 1</b>		
<b>Giorni Martedì/venerdì</b>	<b>Date</b>	<b>Orario</b>
martedì	02/03	h 15/18
venerdì	05/03	h 15/18
martedì	09/03	h 15/18
venerdì	12/03	h 15/18
martedì	16/03	h 15/18
venerdì	19/03	h 15/18
martedì	23/03	h 15/18
venerdì	26/03	h 15/18
martedì	30/03	h 15/18
venerdì	02/04	h 15/18
martedì	06/04	h 15/18
venerdì	09/04	h 15/18
martedì	13/04	h 15/18
venerdì	16/04	h 15/18
martedì	20/04	h 15/18
venerdì	23/04	h 15/18
martedì	27/04	h 15/17

<b>Laboratorio genitori</b>		
<b>Giorni Martedì/venerdì</b>	<b>Date</b>	<b>Orario</b>
martedì	02/03	h 15/18
venerdì	05/03	h 15/18
martedì	09/03	h 15/18
venerdì	12/03	h 15/18
martedì	16/03	h 15/18
venerdì	19/03	h 15/18
martedì	23/03	h 15/18
venerdì	26/03	h 15/18
martedì	30/03	h 15/18
venerdì	02/04	h 15/18
martedì	06/04	h 15/18
venerdì	09/04	h 15/18
martedì	13/04	h 15/18
venerdì	16/04	h 15/18
martedì	20/04	h 15/18
venerdì	23/04	h 15/18
martedì	27/04	h 15/18
venerdì	30/04	h 15/18
martedì	04/05	h 15/18
venerdì	07/04	h 15/18

<b>Laboratorio Docenti</b>		
<b>Giorni Mercoledì</b>	<b>Date</b>	<b>Orario</b>
Mercoledì	03/03	h 15/18
Mercoledì	10/03	h 15/18
Mercoledì	17/03	h 15/18
Mercoledì	24/03	h 15/18
Mercoledì	31/03	h 15/18
Mercoledì	07/04	h 15/18
Mercoledì	14/04	h 15/18
Mercoledì	21/04	h 15/18
Mercoledì	28/04	h 15/18
Mercoledì	05/05	h 15/18
Mercoledì	12/05	h 15/18
Mercoledì	19/05	h 15/18
Mercoledì	26/05	h 15/18
Mercoledì	09/06	h 15/18
Mercoledì	16/06	h 15/18
Mercoledì	23/06	h 15/18
Mercoledì	30/06	h 15/17

<sup>1</sup> Date suscettibili di variazioni per esigenze tecniche